Przedmiotowy System Oceniania
dla przedmiotów zawodowych teoretycznych
w zawodzie: technik spawalnictwa

1. **Podstawa opracowania**
   - Podstawa programowa kształcenia w zawodach.
   - Program nauczania dla zawodu technik spawalnictwa.
   - Statut szkoły.
   - Wewnątrzszkolne zasady oceniania.
2. **Cele oceniania**
   - Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
   - Motywowanie do dalszej pracy i systematycznego uczenia się.
   - Wspieranie w rozwijaniu zainteresowań i zdolności technicznych.
   - Kształtowanie umiejętności stosowania wiedzy teoretycznej w praktyce.
3. **Przygotowanie ucznia do lekcji**
   - Uczeń jest przygotowany do lekcji, jeśli posiada:
     - zeszyt przedmiotowy,
     - podręcznik (o ile obowiązuje),
     - odrobioną pracę domową,
     - wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela materiały potrzebne na zajęcia.
   - Brak przygotowania do lekcji należy zgłosić nauczycielowi na początku zajęć.
4. **Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności**
   - W zależności od specyfiki przedmiotu mogą być stosowane następujące formy sprawdzania:
     - sprawdziany pisemne (obejmujące większe partie materiału),
     - kartkówki (z kilku ostatnich lekcji, niezapowiedziane lub zapowiedziane),
     - odpowiedzi ustne lub pisemne,
     - prace domowe i prowadzenie zeszytu
     - aktywność podczas lekcji, udział w dyskusji, rozwiązywanie zadań przy tablicy.
   - Nie wszystkie formy oceniania muszą występować w każdym przedmiocie.
5. **Kryteria oceniania**
   - Oceny wystawiane są zgodnie z kryteriami ogólnymi określonymi w statucie szkoły oraz wymaganiami szczegółowymi dla przedmiotów zawodowych teoretycznych w zawodzie technik spawanictwa.
   - Progi procentowe dla sprawdzianów i prac pisemnych:
     - celujący: 96–100%
     - bardzo dobry: 90–95%
     - dobry: 75–89%
     - dostateczny: 50–74%
     - dopuszczający: 31–49%

- niedostateczny: poniżej 30%

6. **Zasady poprawiania ocen**
   - Zasady poprawiania ocen regulowane są przez statut szkoły.
   - Uczeń ma prawo do poprawy ocen z prac pisemnych w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
   - Ocenie poprawionej towarzyszy adnotacja w dzienniku elektronicznym.
7. **Uwagi końcowe**
   - Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz odzwierciedla poziom opanowania wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej.
   - Pod uwagę brane są: wyniki sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac domowych, aktywność na lekcji oraz systematyczność.
   - Uczeń otrzymuje ocenę zgodną z wymaganiami edukacyjnymi opisanymi w tabeli kryteriów dla poszczególnych stopni (1–6).