

**Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów:
historia, historia i teraźniejszość, wiedza o społeczeństwie, edukacja obywatelska
rok szkolny 2025/2026**

1. Uczeń jest zobowiązany do posiadania i prowadzenia zeszytu przedmiotowego, podręcznika (podczas zajęć może być jeden podręcznik na dwie osoby). Zeszyt należy prowadzić tylko do jednego przedmiotu. Nie należy łączyć w jednym zeszycie kilku przedmiotów (ostatecznie decyduje nauczyciel). Nie można prowadzić notatek na urządzeniach typu tablet, notatnik elektroniczny itp.
2. Uczeń będzie oceniany w następujących kategoriach:
 - sprawdzian pisemny
 - kartkówka
 - odpowiedź ustna
 - aktywność
 - ćwiczenie
 - referat
 - prezentacja
 - praca domowa
 - zeszyt
 - praca zespołowa
 - działania dodatkowe (projekt, konkursy, modele, inne prace)
3. Uczeń może poprawić każdą ocenę, ale tylko jeden raz. Ocena z poprawy (nawet gorsza od poprawianej jest zapisywana w dzienniku) .
4. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym (zwalnających ze wszystkich form sprawdzania danym dniu oprócz pisemnego sprawdzianu), których ilość w semestrze zależy od liczby godzin w tygodniu. Np.: 2 godziny historii w tygodniu to dwa nieprzygotowania w semestrze.
5. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia notatek i prac domowych w zeszycie i uzupełniania ich w terminie wskazanym przez nauczyciela.
6. Odpowiedź ustna i kartkówka obejmuje zakres do trzech tematów.
7. Sprawdzian pisemny zazwyczaj planowany jest na całą godzinę lekcyjną i jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.
8. Określenie procentowe poszczególnych ocen (pisemnych)

- celujący	100 % i powyżej (zadanie dodatkowe)
- bardzo dobry	90 % - 99 %
- dobry	75 % - 89 %
- dostateczny	50 % - 74 %
- dopuszczający	30 % - 49 %
- niedostateczny	0 % - 29 %
9. Wymagania edukacyjne:

dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Uczeń zna podstawowe daty wydarzenia i postaci historyczne oraz współczesne objęte programem nauczania danej klasy. Uczeń wykazuje się znajomością przyczyn i skutków wydarzeń historycznych.	Wymagania na stopień dopuszczający oraz potrafi przedstawić przyczyny, przebieg i następstwa poszczególnych wydarzeń historycznych. Uczeń zna podstawowe pojęcia charakterystyczne dla danej epoki. Czyta tekst ze zrozumieniem.	Wymagania na stopień dostateczny oraz czyta teksty, rozumie je i wyciąga samodzielnie wnioski. Potrafi wyjaśnić różnice w opisywanych wydarzeniach. Wykazuje się samodzielnością w działaniu i podejmuje działania zmierzające do pogłębienia swojej wiedzy historycznej.	Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania dla danej klasy. Wykorzystuje bezbłędnie i w szerokim zakresie terminologię historyczną. Dostrzega i rozumie związki między przeszłością i teraźniejszością.	Uczeń posiada wiedzę i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, bierze udział i odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach. Analizuje dokumenty historyczne i zna ich pochodzenie. Wykazuje dużą znajomość historii zawartą w literaturze historycznej.
Z pomocą nauczyciela odczytuje dane kartograficzne. Zdobyte podstawowe wiadomości potrafi przekazać w formie ustnej i pisemnej. Posiada zeszyt przedmiotowy z notatkami i pracami domowymi.	Uczeń potrafi korzystać z mapy jako źródła wiadomości Potrafi korzystać z podręcznika, filmu dydaktycznego, ilustracji i słownika jako źródła informacji.	Uczeń dobrze odczytuje mapę, poprawnie i samodzielnie przedstawia zmiany terytorialne Korzysta z różnych źródeł informacji.	Uczeń na podstawie mapy dostrzega dynamikę przemian w zakresie zmian terytorialnych ekonomicznych i społecznych. Zgłasza chęć przygotowania prac na różne tematy historyczne. Potrafi w dyskusji przedstawić własną ocenę wydarzeń historycznych stosując szeroką argumentację, potrafi dostrzegać wartości ogólnoludzkie i narodowe.	Uczeń umiejętnie wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach Uczeń z sukcesami bierze udział w konkursach historycznych. Biegle włada terminologią historyczną. Twórczo rozwija własne uzdolnienia, potrafi zebrać bibliografię do określonego tematu.