

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

1. *Nauczyciel* Beata Podoba

2. *Nauczany przedmiot:* JĘZYK ROSYJSKI

3. *Klasy:* 1-5 TECHNIKUM

4. *Przygotowanie uczniów do lekcji:* ZESZYT DO PRZEDMIOTU (KRATKA LUB LINIA), PODRĘCZNIK I ZESZYT ĆWICZEŃ

5. *Formy sprawdzania wiedzy:*

KATEGORIA GŁÓWNA	PODKATEGORIE (Formy sprawdzania osiągnięć: wiedzy, umiejętności i aktywności ucznia)	KOLOR W DZIENNIKU	SKRÓT
PRACA KLASOWA	- Praca klasowa (sprawności językowe: słuchanie, czytanie, pisanie, środki językowe, mówienie) - Test - Wypowiedź pisemna - Zadanie dodatkowe/egzaminacyjne/projekt	Czerwony (red)	PK
KARTKÓWKA	Kartkówka	Różowy (lightpink)	K
ODPOWIEDŹ USTNA	- Odpowiedź ustna - Prezentacja / referat (na forum klasy)	Niebieski (lightskyblue)	OU
ODPOWIEDŹ PISEMNA	- Odpowiedź pisemna - Wypracowanie - Tłumaczenie pisemne - Pisemne ćwiczenia gramatyczne /leksykalne /przedmiotowe	Niebieski (lightsteelblue)	OP
AKTYWNOŚĆ	- Aktywność (ocena lub „+” kumulowane do oceny) - Praca na lekcji - Zadanie - Ćwiczenie	Zielony (lawngreen)	A
PRACA DOMOWA	- Praca domowa - zeszyt	Pomarańczowy (gold)	PD
OCENA POPRAWIANA (ma wagę o 3 mniejszą niż ocena z danej kategorii)	- Z pracy klasowej - Z kartkówki	gainsboro	P_PK P_K

6. Zasady poprawiania ocen niedostatecznych:

- Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy tylko oceny niedostatecznej z każdej pracy klasowej / kartkówki. Poprawa odbywa się na „godzinie do dyspozycji ucznia” czyli tzw. „konsultacjach” w terminie ustalonym wcześniej z nauczycielem. Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio (w nawiasie kwadratowym).
- Termin poprawy mija po upływie **2 tygodni** od uzyskania oceny niedostatecznej z pracy klasowej, kartkówki.
- 2 tygodnie przed wystawieniem ocen semestralnych/ końcowych, uczeń nie może poprawiać całego semestru.

7. Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji

Uczeń ma prawo do:

- jednego nieprzygotowania z ostatniej lekcji w semestrze przy jednej godzinie języka tygodniowo,
- dwóch nieprzygotowań w semestrze przy dwóch i więcej godzinach języka tygodniowo.

8. Zasady zaliczania nieobecności na pracach klasowych/ kartkówkach:

jeżeli uczeń nie napisał pracy klasowej/ kartkówki w ustalonym terminie z powodu nieobecności usprawiedliwionej, będzie go pisał po powrocie do szkoły, w terminie ustalonym z nauczycielem, **NIE PÓŹNIEJ NIŻ 2 TYG. PO POWROTCIE DO SZKOŁY.**

9. Określenie procentowe poszczególnych ocen:

PRACA KLASOWA/ KARTKÓWKA

100-96% - cel

95-90% - bdb

89-75% - db

74-50% - dst

49-30% - dop

29-0% - ndst

10. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- zna i poprawnie używa struktur gramatycznych znacznie wykraczających poza podstawę programową,
- swobodnie wypowiada się ustnie i pisemnie na tematy życia codziennego i zawodowego,
- rozumie ze szczegółami teksty pisane i słuchane, także autentyczne,
- samodzielnie tworzy rozbudowane wypowiedzi pisemne (np. rozprawka, opis, e-mail formalny),
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, wykazuje duże zainteresowanie językiem, np. bierze udział w konkursach.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych i bogate słownictwo,
- potrafi zrozumieć szczegóły w tekstach pisanych i słuchanych,
- tworzy poprawne i logiczne wypowiedzi ustne i pisemne na dany temat,
- sprawnie komunikuje się w sytuacjach życia codziennego i zawodowego,
- popełnia nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- stosuje podstawowe struktury gramatyczne i słownictwo z niewielkimi błędami,
- rozumie główną myśl tekstu pisanego i słuchanego,
- potrafi odpowiedzieć na pytania, przedstawić krótką wypowiedź,
- popełnia błędy, ale nie uniemożliwiają one zrozumienia wypowiedzi.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- stosuje proste formy gramatyczne i podstawowe słownictwo,
- rozumie ogólny sens prostych tekstów i nagrań,
- buduje krótkie wypowiedzi ustne i pisemne, ale często z pomocą nauczyciela,
- popełnia błędy gramatyczne i leksykalne, które czasem utrudniają komunikację.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- ma duże braki w znajomości gramatyki i słownictwa,
- z trudem rozumie proste teksty i nagrania,
- wypowiedzi są krótkie, ubogie, często z błędami uniemożliwiającymi zrozumienie,
- wymaga stałego wsparcia nauczyciela.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu języka niemieckiego,
- nie potrafi komunikować się w języku obcym nawet na elementarnym poziomie,
- nie podejmuje prób wykonania zadań, nie uczestniczy aktywnie w zajęciach.

Uczeń z obniżonymi wymaganiami, może zrobić tylko więcej błędów w wymowie. Tłumaczenie i odpowiedzi na pytania są oceniane wg podanych kryteriów, gdyż wynikają one z wiedzy lub jej braku.

11. Zasady wystawiania ocen śródrocznych/ rocznych:

Uczniowi, który podczas zajęć wykazuje się wysokim zaangażowaniem i aktywnością nauczyciel może podwyższyć ocenę śródroczną/ roczną o jeden stopień.

12. Powyższe zasady i wymagania edukacyjne obowiązują w nauczaniu stacjonarnym, hybrydowym i zdalnym.