

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) oraz Wymagania Edukacyjne

Przedmiot: Informatyka

Poziom: Szkoła ponadpodstawowa

Zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego

Cele oceniania

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Motywowanie do systematycznej nauki i rozwijania kompetencji cyfrowych.
- Wspieranie ucznia w rozwijaniu zainteresowań informatycznych.
- Kształtowanie umiejętności praktycznego wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK).

Przygotowanie ucznia do lekcji

Uczeń jest przygotowany do lekcji, jeśli posiada:

- wykonane zadania domowe,
- materiały zapowiedziane przez nauczyciela,
- aktywne konto w platformie edukacyjnej (Teams).

Brak przygotowania należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- sprawdziany praktyczne,
- projekty indywidualne i zespołowe,
- aktywność na lekcji,
- zadania domowe,
- udział w konkursach informatycznych.

Kryteria oceniania

Oceny wystawiane są zgodnie z kryteriami ogólnymi określonymi w statucie szkoły oraz wymaganiami szczegółowymi dla przedmiotu Informatyka.

Progi procentowe dla prac pisemnych i praktycznych:

- Celujący: 96–100%
- Bardzo dobry: 90–95%
- Dobry: 75–89%
- Dostateczny: 50–74%
- Dopuszczający: 31–49%
- Niedostateczny: poniżej 30%

Zasady poprawiania ocen

Uczeń ma prawo do poprawy ocen w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
Poprawiona ocena jest odnotowana w dzienniku elektronicznym.

Wymagania edukacyjne

Ocena	Kryteria ogólne	Przykładowe wymagania szczegółowe
Celująca (6)	Opanował całość podstawy programowej bez błędów. Wykazuje zainteresowanie informatyką.	Tworzy zaawansowane projekty, programuje, analizuje dane, stosuje algorytmy.
Bardzo dobra (5)	Bardzo dobre opanowanie treści, aktywność na lekcjach.	Tworzy poprawne dokumenty, zna podstawy programowania, rozwiązuje problemy informatyczne.
Dobra (4)	Dobre opanowanie treści, poprawne wykorzystanie narzędzi.	Korzysta z edytora tekstu, arkusza kalkulacyjnego, zna podstawy bezpieczeństwa cyfrowego.
Dostateczna (3)	Opanowanie podstawowych treści.	Wykonuje proste zadania z pomocą nauczyciela, zna podstawowe pojęcia informatyczne.
Dopuszczająca (2)	Duże braki, ale możliwe do uzupełnienia.	Rozwiązuje najprostsze zadania z pomocą nauczyciela, zna podstawowe zasady pracy z komputerem.
Niedostateczna (1)	Brak opanowania podstawowych wiadomości i umiejętności.	Nie potrafi wykonać prostych zadań, nie zna podstawowych pojęć.