

Przedmiotowy System Oceniania (PSO) i Wymagania Edukacyjne

Przedmiot: Fizyka

Podstawa opracowania

- Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół ponadpodstawowych (MEN, 2018 z późn. zm.).
- Statut szkoły i Wewnętrzne Zasady Oceniania.
- Program nauczania fizyki dla szkół ponadpodstawowych.

Cele oceniania

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć i postępach w nauce.
2. Motywowanie do systematycznej pracy i rozwijania myślenia naukowego.
3. Kształtowanie umiejętności obserwacji, analizy i wnioskowania.
4. Rozwijanie ciekawości poznawczej, logicznego myślenia i umiejętności rozwiązywania problemów.
5. Przygotowanie ucznia do dalszej edukacji technicznej lub ścisłej.

Przygotowanie ucznia do lekcji

Uczeń jest przygotowany do zajęć, jeśli posiada zeszyt, podręcznik i przyrządy do doświadczeń, odrobił pracę domową i jest gotowy do aktywnego udziału w lekcji. Brak przygotowania zgłasza na początku zajęć.

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- Sprawdziany pisemne i testy.
- Kartkówki.
- Odpowiedzi ustne.
- Prace domowe i projekty.
- Aktywność na lekcjach i praca w grupie.
- Obserwacja ucznia podczas doświadczeń.
- Udział w konkursach i projektach naukowych.

Kryteria oceniania (progi procentowe)

Ocena	Procent uzyskanych punktów	Opis
Celujący	96–100%	Wiedza wykraczająca poza program, samodzielne eksperymenty, udział w konkursach.
Bardzo dobry	90–95%	Pełne opanowanie materiału, samodzielne rozwiązywanie zadań i analizowanie zjawisk.

Dobry	75–89%	Dobre opanowanie materiału, poprawne rozwiązywanie zadań i korzystanie z wzorów.
Dostateczny	50–74%	Zadowalające opanowanie podstawowych wiadomości, rozwiązywanie prostych zadań z pomocą.
Dopuszczający	31–49%	Znajomość podstawowych pojęć i zjawisk, umiejętność odtworzenia prostych przykładów.
Niedostateczny	0–30%	Brak podstawowych wiadomości i umiejętności, brak aktywności i zaangażowania.

Zasady poprawiania ocen

Uczeń ma prawo do poprawy ocen w terminie ustalonym z nauczycielem. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną, lecz odzwierciedla poziom opanowania wymagań programowych.

Wymagania edukacyjne z fizyki

Ocena	Kryteria ogólne	Przykładowe wymagania szczegółowe
Celująca (6)	Opanował treści wykraczające poza podstawę programową. Samodzielnie prowadzi obserwacje i doświadczenia. Formułuje hipotezy i potrafi je uzasadnić.	Rozwiązuje złożone zadania problemowe z dynamiki, elektryczności, optyki i termodynamiki. Samodzielnie analizuje zjawiska i projektuje doświadczenia.
Bardzo dobra (5)	W pełni opanował materiał nauczania, poprawnie rozwiązuje zadania obliczeniowe i opisowe.	Stosuje prawa fizyczne w typowych sytuacjach, interpretuje wykresy, tabele i zależności.
Dobra (4)	Opanował materiał w stopniu dobrym, rozumie zjawiska i potrafi stosować wzory.	Rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, potrafi opisać podstawowe zjawiska fizyczne.

Dostateczna (3)	Opanował podstawowe pojęcia i zależności.	Rozpoznaje zjawiska fizyczne w życiu codziennym, zna podstawowe prawa fizyki (np. Newtona, Archimedes, Ohma).
Dopuszczająca (2)	Ma braki, ale potrafi korzystać z pomocy nauczyciela.	Wymienia przykłady zjawisk fizycznych, zna podstawowe jednostki i symbole, podejmuje próby rozwiązania prostych zadań.
Niedostateczna (1)	Nie opanował podstawowych wiadomości, brak zaangażowania.	Nie potrafi rozwiązać prostych zadań, nie zna podstawowych wielkości fizycznych i praw.