

**Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny –
Biznes i zarządzanie
Rok szkolny 2025/2026**

Wymagania edukacyjne z przedmiotu Biznes i zarządzanie na rok szkolny 2025/2026 zostały opracowane w oparciu o aktualną podstawę programową MEN. Zostały one usystematyzowane w sześciu modułach:

1. Osoba przedsiębiorcza
2. Zarządzanie projektami
3. Gospodarka rynkowa
4. Finanse osobiste
5. Osoba przedsiębiorcza na rynku pracy
6. Przedsiębiorstwo

Dla każdego modułu przygotowano szczegółowe tabele wymagań edukacyjnych, z podziałem na poszczególne poziomy oceny: dopuszczająca, dostateczna, dobra, bardzo dobra i celująca.

System oceniania uwzględnia:

- wiadomości teoretyczne,
- umiejętności praktyczne,
- kompetencje przedsiębiorcze i postawy ucznia.

Przedmiot Biznes i zarządzanie ma nie tylko przygotować młodzież do dalszej edukacji czy pracy zawodowej, lecz także rozwijać postawę przedsiębiorczą, kreatywność, umiejętność podejmowania decyzji i pracy zespołowej – kompetencje kluczowe w dynamicznie zmieniającym się świecie.

DZIAŁ I: Osoba przedsiębiorcza

Ocena	Wymagania szczegółowe
Dopuszczająca	Zna pojęcie przedsiębiorczości. Rozróżnia komunikację werbalną/niewerbalną.
Dostateczna	Wyjaśnia różnicę między komunikacją społeczną a interpersonalną. Wymienia cechy osoby przedsiębiorczej. Wymienia techniki wpływu.
Dobra	Identyfikuje własne mocne i słabe strony. Omawia znaczenie komunikacji jako kompetencji przedsiębiorczej. Formułuje zasady efektywnego wpływu.
Bardzo dobra	Analizuje swoje kompetencje przedsiębiorcze i formułuje ich rozwój. Ocenia zależność kompetencji przedsiębiorczej od gospodarki

rynkowej.

Celująca

Projektuje inicjatywę/zachowanie przedsiębiorcze adekwatne do realnych warunków rynkowych. Prezentuje swoje propozycje i uzasadnia je.

DZIAŁ II: Zarządzanie projektami

Ocena

Wymagania szczegółowe

Dopuszczająca

Zna pojęcie „projekt” i „zarządzanie projektem”. Wymienia podstawowe etapy realizacji projektu.

Dostateczna

Wyjaśnia, czym różni się projekt od zwykłego zadania. Wymienia role w zespole projektowym. Rozróżnia etapy: planowanie, realizacja, kontrola.

Dobra

Tworzy prosty harmonogram działań. Rozdziela zadania między członków grupy. Wskazuje potencjalne ryzyka w projekcie.

Bardzo dobra

Opracowuje projekt w oparciu o analizę potrzeb. Uwzględnia zasoby, terminy i cele SMART. Proponuje sposoby minimalizacji ryzyka.

Celująca

Tworzy innowacyjny projekt społeczny/biznesowy. Prezentuje projekt w formie prezentacji lub symulacji. Broni koncepcji przed zespołem.

DZIAŁ III: Gospodarka rynkowa

Ocena

Wymagania szczegółowe

Dopuszczająca

Zna pojęcie popytu i podaży. Wie, że w gospodarce działają państwo, przedsiębiorstwa i gospodarstwa domowe.

Dostateczna

Wyjaśnia mechanizm równowagi rynkowej. Wymienia instytucje chroniące konsumenta. Zna pojęcia: inflacja, bezrobocie.

Dobra

Analizuje prosty wykres popytu i podaży. Omawia rolę państwa w gospodarce.

	Porównuje różne formy rynku.
Bardzo dobra	Wyjaśnia wpływ inflacji i bezrobocia na życie obywateli. Analizuje skutki interwencji państwa. Uzasadnia znaczenie wolnej konkurencji.
Celująca	Ocenia sytuację gospodarczą na podstawie źródeł. Opracowuje prezentację nt. problemów gospodarczych. Proponuje własne rozwiązania.

DZIAŁ IV: Finanse osobiste

Ocena	Wymagania szczegółowe
Dopuszczająca	Rozpoznaje różne formy płatności. Wie, co to jest budżet domowy.
Dostateczna	Wyjaśnia podstawowe pojęcia: kredyt, lokata, ubezpieczenie. Wskazuje źródła dochodów i wydatków gospodarstwa domowego.
Dobra	Układa prosty budżet miesięczny. Omawia zasady racjonalnego gospodarowania finansami. Porównuje dwie oferty bankowe.
Bardzo dobra	Analizuje opłacalność oszczędzania i inwestowania. Oblicza koszty kredytu z oprocentowaniem i RRSO. Ocenia ryzyko finansowe.
Celująca	Opracowuje strategię zarządzania budżetem domowym. Prezentuje propozycje inwestycyjne. Analizuje realne oferty rynkowe.

DZIAŁ V: Osoba przedsiębiorcza na rynku pracy

Ocena	Wymagania szczegółowe
Dopuszczająca	Wie, czym jest CV i list motywacyjny. Zna przykładowe zawody i stanowiska pracy.
Dostateczna	Wymienia formy zatrudnienia. Wskazuje instytucje rynku pracy.
Dobra	Tworzy proste CV i list motywacyjny.

	Przygotowuje się do rozmowy kwalifikacyjnej. Omawia prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy.
Bardzo dobra	Analizuje ogłoszenia o pracę i dopasowuje dokumenty aplikacyjne. Rozróżnia formy samozatrudnienia i zatrudnienia etatowego. Ocenia różne ścieżki kariery.
Celująca	Tworzy portfolio zawodowe (CV + LM + plan rozwoju kariery). Symuluje rozmowę kwalifikacyjną. Projektuje własną ścieżkę kariery.

DZIAŁ VI: Przedsiębiorstwo

Ocena	Wymagania szczegółowe
Dopuszczająca	Wie, co to jest przedsiębiorstwo. Podaje przykłady lokalnych firm.
Dostateczna	Rozróżnia rodzaje działalności gospodarczej. Wymienia źródła finansowania działalności.
Dobra	Omawia procedury zakładania firmy. Analizuje prosty biznesplan. Wyjaśnia znaczenie marketingu.
Bardzo dobra	Tworzy uproszczony biznesplan. Analizuje wpływ konkurencji. Ocenia źródła finansowania działalności.
Celująca	Projektuje pełny biznesplan z analizą SWOT i prognozą finansową. Prezentuje projekt firmy. Uzasadnia wybór modelu biznesowego.

opracowanie: Ewa Kleban