

Przedmiotowy System Oceniania
dla przedmiotów zawodowych teoretycznych w zawodach: technik pojazdów
samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów
samochodowych, lakiernik, kierowca mechanik

1. Podstawa opracowania

- Podstawa programowa kształcenia w zawodach.
- Programy nauczania w zawodach: technik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, lakiernik, kierowca mechanik
- Statut szkoły.
- Wewnątrzszkolne zasady oceniania.

2. Cele oceniania

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Motywowanie do dalszej pracy i systematycznego uczenia się.
- Wspieranie w rozwijaniu zainteresowań i zdolności technicznych.
- Kształtowanie umiejętności stosowania wiedzy teoretycznej w praktyce.

3. Przygotowanie ucznia do lekcji

- Uczeń jest przygotowany do lekcji, jeśli posiada:
 - zeszyt przedmiotowy,
 - podręcznik (o ile obowiązuje),
 - odrobioną pracę domową,
 - wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela materiały potrzebne na zajęcia.
- Brak przygotowania (dwa razy w semestrze) do lekcji należy zgłosić nauczycielowi na początku zajęć.

4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- W zależności od specyfiki przedmiotu mogą być stosowane następujące formy sprawdzania:
 - sprawdziany pisemne, testy (obejmujące większe partie materiału),
 - kartkówki (z kilku ostatnich lekcji, niezapowiedziane lub zapowiedziane),
 - odpowiedzi ustne lub pisemne,
 - prace domowe,
 - aktywność podczas lekcji, udział w dyskusji, rozwiązywanie zadań przy tablicy.
- Nie wszystkie formy oceniania muszą występować w każdym przedmiocie.

5. Kryteria oceniania

- Oceny wystawiane są zgodnie z kryteriami ogólnymi określonymi w statucie szkoły oraz wymaganiami szczegółowymi dla przedmiotów zawodowych teoretycznych w zawodach technik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych, lakiernik, kierowca mechanik

- Progi procentowe dla sprawdzianów, testów i prac pisemnych:
 - celujący: 96–100%
 - bardzo dobry: 90–95%
 - dobry: 75–89%
 - dostateczny: 50–74%
 - dopuszczający: 30–49%
 - niedostateczny: poniżej 30%

6. Zasady poprawiania ocen

- Zasady poprawiania ocen oraz nadrabiania zaległości regulowane są przez statut szkoły.
- Uczeń ma prawo do poprawy ocen z prac pisemnych w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
- Ocenie poprawionej towarzyszy adnotacja w dzienniku elektronicznym.

7. Uwagi końcowe

- Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz odzwierciedla poziom opanowania wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej.
- Pod uwagę brane są: wyniki sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac domowych, aktywność na lekcji oraz systematyczność.
- Uczeń otrzymuje ocenę po spełnieniu wymagań edukacyjnych opisanych w pkt. 8

8. Wymagania edukacyjne dla uczniów z zakresu przedmiotów teoretycznych

Ocena celująca (6)

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych podstawą programową
- samodzielnie i twórczo rozwiązuje zadania problemowe
- posługuje się na bardzo wysokim poziomie fachową terminologią
- wykazuje się umiejętnością łączenia wiedzy teoretycznej z praktycznymi umiejętnościami
- wykazuje zainteresowanie i osiąga wysokie wyniki w konkursach, olimpiadach i projektach branżowych
- bardzo sprawnie korzysta ze źródeł informacji, łączy wiedzę z różnych dziedzin i stosuje ją w nowych sytuacjach
- samodzielnie poszerza korzystając z dostępnych źródeł
- wykazuje wysoką aktywność na lekcjach.

Ocena bardzo dobra (5)

- opanował w stopniu bardzo dobrym zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych podstawą programową
- poprawnie rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności
- sprawnie wykorzystuje dokumentację branżową
- posługuje się sprawnie fachową terminologią
- prawidłowo dobiera metody i narzędzia do rozwiązywania zadań
- wykazuje aktywność na lekcjach.

Ocena dobra (4)

- opanował większość wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową
- rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, ale popełnia drobne błędy
- prawidłowo rozwiązuje zadania standardowe
- wykorzystuje dokumentację branżową do rozwiązywania zadań
- w większości przypadków prawidłowo posługuje się fachową terminologią
- potrafi prawidłowo dobrać metody i narzędzia do rozwiązywania zadań
- wykazuje aktywność na lekcjach.

Ocena dostateczna (3)

- opanował podstawowe i niezbędne do kontynuowania nauki wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową
- rozwiązuje zadania standardowe z pomocą nauczyciela
- wykorzystuje dokumentację branżową do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela
- posługuje się fachową terminologią w ograniczonym zakresie
- wymaga wsparcia w doborze metod i narzędzi do rozwiązywania zadań
- wykazuje małą aktywność na lekcjach.

Ocena dopuszczająca (2)

- opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową w stopniu minimalnym niezbędnym do zaliczenia przedmiotu
- rozwiązuje proste zadania z pomocą nauczyciela
- wymaga wsparcia w posługiwaniu się dokumentacją branżową
- często myli pojęcia fachowe lub nie stosuje ich poprawnie
- wymaga wsparcia podczas planowania i rozwiązywania najprostszych zadań
- posiada wiedzę fragmentaryczną, ale umożliwiającą kontynuowanie nauki
- nie wykazuje aktywności na lekcjach.

Ocena niedostateczna (1)

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową w stopniu niezbędnym do zaliczenia przedmiotu
- nie potrafi rozwiązać prostych zadań nawet z pomocą nauczyciela
- nie potrafi posługiwać się dokumentacją branżową
- nie rozumie i nie stosuje terminologii fachowej
- pomimo wsparcia podczas planowania i rozwiązywania najprostszych zadań nie potrafi ich rozwiązać
- posiada wiedzę na poziomie uniemożliwiającym kontynuowanie nauki
- nie wykazuje postępów w nauce ani motywacji do poprawy.