

**Przedmiotowy system oceniania z przedmiotów kształcących
w zawodzie technik logistyk i technik spedytor
rok szkolny 2025/2026**

1. Uczeń jest zobowiązany do posiadania i prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt należy prowadzić tylko do jednego przedmiotu. Nie należy łączyć w jednym zeszycie kilku przedmiotów (ostatecznie decyduje nauczyciel). nie można prowadzić notatek na urządzeniach typu tablet, notatnik elektroniczny itp.
2. Uczeń zobowiązany jest do posiadania na zajęciach kalkulatora (organizacja procesów magazynowych i transportowych), ołówka, linijki (organizacja i planowanie procesów transportowych oraz procesów magazynowych)
3. Uczeń będzie oceniany w następujących kategoriach:
 - sprawdzian pisemny
 - kartkówka
 - odpowiedź ustna
 - aktywność
 - zadanie
 - zadanie egzaminacyjne
 - ćwiczenie
 - referat
 - prezentacja
 - praca domowa
 - zeszyt
 - praca zespołowa
 - działania dodatkowe (projekt, konkursy, modele, inne prace)
4. Uczeń może poprawić każdą ocenę, ale tylko jeden raz. Ocena z poprawy (nawet gorsza od poprawianej jest zapisywana w dzienniku).
5. Uczeń ma prawo być dwa razy nieprzygotowany w semestrze (zwalnijących ze wszystkich form sprawdzania w danym dniu oprócz pisemnego sprawdzianu) z przedmiotów o wymiarze 2 godzin w tygodniu. Raz być nieprzygotowanym w semestrze z przedmiotów w wymiarze jednej godziny w tygodniu.
6. Uczeń jest zobowiązany do systematycznego prowadzenia notatek, prac domowych, zadań, ćwiczeń w zeszycie i uzupełniania ich w terminie wskazanym przez nauczyciela.
7. Odpowiedź ustna i kartkówka obejmuje zakres do trzech tematów.
8. Sprawdzian pisemny zazwyczaj planowany jest 1-2 godziny lekcyjne i jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.
9. Określenie procentowe poszczególnych ocen (pisemnych).

- celujący	100 % i powyżej (zadanie dodatkowe)
- bardzo dobry	90 % - 99 %
- dobry	75 % - 89 %
- dostateczny	50 % - 74 %
- dopuszczający	30 % - 49 %
- niedostateczny	0 % - 29 %
10. Wymagania edukacyjne:

dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
Uczeń zna podstawowe fakty, pojęcia z zakresu logistyki i spedycji, zna podstawowe maszyny, urządzenia i środki stosowane w logistyce i transporcie. Uczeń potrafi przy pomocy nauczyciela scharakteryzować najważniejsze procesy logistyczne, potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązywać ćwiczenia i zadania tematyczne.	Uczeń zna minimum połowę ważnych definicji, pojęć logistycznych. Zna i rozpoznaje większość urządzeń stosowanych w logistyce i transporcie. Potrafi samodzielnie lub z doraźnymi wskazówkami nauczyciela) scharakteryzować i wyjaśniać procesy logistyczne i transportowe, potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązywać ćwiczenia i zadania tematyczne. Zna część zasad prawnych dotyczących logistyki.	Uczeń zna większość ważnych faktów i pojęć z zakresu programu logistyki produkcji, magazynowania i transportu. Potrafi samodzielnie scharakteryzować i wyjaśniać procesy logistyczne i transportowe. Zna i rozpoznaje większość urządzeń stosowanych w logistyce i transporcie i potrafi je opisać i scharakteryzować ich działanie. Potrafi samodzielnie choć z niewielkimi błędami rozwiązywać ćwiczenia i zadania tematyczne. Zna większość zasad prawnych dotyczących logistyki.	Uczeń zna wszystkie ważne pojęcia z zakresu logistyki i transportu również w języku angielskim. Potrafi samodzielnie scharakteryzować i wyjaśniać procesy logistyczne i transportowe. Zna i rozpoznaje wszystkie urządzenia i maszyny stosowane w logistyce i transporcie i potrafi je opisać i scharakteryzować ich działanie. Potrafi samodzielnie i bezbłędnie rozwiązywać ćwiczenia i zadania tematyczne. Zna zdecydowaną większość zasad prawnych dotyczących logistyki.	Uczeń analizuje dokumenty, schematy itp. zna ich pochodzenie, posługuje się odpowiednią terminologią. Wykazuje dużą znajomość przedmiotu zawartą w literaturze. Czyta literaturę fachową. Odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach międzyszkolnych.
Uczeń przy pomocy nauczyciela przekazuje zamierzona treść nie popełniając większych błędów językowych powodujących niekomunikatywność, prace pisemne częściowo na temat, posiada zeszyt przedmiotowy z notatkami. Z dużą pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania egzaminacyjne.	Uczeń potrafi w miarę samodzielnie, posługiwać się wzorami, odczytywać schematy i rysunki potrafi skoordynować odpowiedź z pomocą naukową, przekazuje zamierzoną treść nie popełniając błędów uważanych za rażące prace pisemne częściowo na temat, porządkuje wiedzę wg określonego kryterium. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania egzaminacyjne.	Uczeń potrafi samodzielnie charakteryzować przyczyny i skutki procesów, przekształcać wzory, potrafi uporządkować treść, wyciągnąć wnioski. Potrafi samodzielnie korzystać z pomocy naukowych, koordynuje odpowiedź ustną z pomocą naukową, w miarę samodzielnie interpretuje teksty, dokumenty rysunki i schematy, przekazuje treść w sposób poprawny. Samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania egzaminacyjne.	Uczeń potrafi samodzielnie korzystać z pomocy naukowych, koordynuje odpowiedź ustną z pomocami naukowymi, samodzielnie interpretuje teksty, dokumenty, rysunki i schematy, charakteryzuje przyczyny i skutki zdarzeń i procesów dostrzegając ich zmienność. wypowiedzi ucznia są poprawne, swobodne, staranne. Uczeń samodzielnie wybiera i wykorzystuje różne źródła informacji, bierze udział w konkursach tematycznych, pisze prace pisemne zgodne z tematem o	Uczeń umiejętnie wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach o pokrewnej tematyce, biegle włada terminologią, interpretuje teksty, rysunki i schematy. Twórczo rozwija własne uzdolnienia, potrafi zbierać bibliografię do określonego tematu. Samodzielnie rozwiązuje zadania egzaminacyjne.

			przemyślanej koncepcji z rozwinięciem tematu, porządkuje treści wyciąga własne wnioski. Samodzielnie rozwiązuje zadania egzaminacyjne.	
--	--	--	--	--