

Przedmiotowy System Oceniania
dla przedmiotów zawodowych teoretycznych
w zawodzie: **Lakiernik samochodowy**

1. Podstawa opracowania

- Podstawa programowa kształcenia w zawodach.
- Program nauczania dla zawodu lakiernik samochodowy.
- Statut szkoły.
- Wewnątrzszkolne zasady oceniania.

2. Cele oceniania

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Motywowanie do systematycznej nauki i doskonalenia praktycznych umiejętności.
- Wspieranie w rozwijaniu zainteresowań zawodowych związanych z technologią lakiernictwa.
- Kształtowanie umiejętności stosowania wiedzy teoretycznej w praktyce warsztatowej.
- Doskonalenie świadomości w zakresie BHP, ochrony zdrowia i środowiska przy pracy z chemikaliami i narzędziami.

3. Przygotowanie ucznia do lekcji

Uczeń jest przygotowany do lekcji, jeśli posiada:

- zeszyt przedmiotowy,
- podręcznik lub materiały wskazane przez nauczyciela,
- odrobioną pracę domową,
- wcześniej zapowiedziane materiały pomocnicze (np. katalogi kolorów, karty techniczne produktów).

Brak przygotowania uczeń zgłasza na początku zajęć.

4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- sprawdziany pisemne (obejmujące większe partie materiału),
- kartkówki (zapowiedziane lub niezapowiedziane),
- odpowiedzi ustne i pisemne,
- prace domowe i prowadzenie zeszytu,
- analiza dokumentacji lakierniczej, kart produktów i procedur technologicznych,
- aktywność na lekcji i udział w dyskusjach,
- rozwiązywanie zadań problemowych (np. dobór materiałów i technologii lakierniczej).

5. Kryteria oceniania

- Oceny wystawiane są zgodnie ze statutem szkoły i wymaganiami dla zawodu lakiernik samochodowy.
- Progi procentowe dla sprawdzianów i prac pisemnych:
 - celujący: 96–100%
 - bardzo dobry: 90–95%
 - dobry: 75–89%

- o dostateczny: 50–74%
- o dopuszczający: 31–49%
- o niedostateczny: poniżej 30%

6. Zasady poprawiania ocen

- Zasady poprawy ocen określa statut szkoły.
- Uczeń ma prawo poprawić oceny z prac pisemnych w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- W dzienniku elektronicznym wpisywana jest adnotacja o poprawie.

7. Uwagi końcowe

- Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz wynika z całościowego poziomu wiedzy i umiejętności ucznia.
- Pod uwagę brane są wyniki sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, aktywność, prace domowe oraz systematyczność.
- Uczeń otrzymuje ocenę zgodną z wymaganiami edukacyjnymi opisanymi poniżej.

8. Wymagania edukacyjne

Ocena niedostateczna (1)

- Nie zna podstawowych pojęć związanych z lakiernictwem samochodowym.
- Nie potrafi wymienić etapów procesu przygotowania i lakierowania powierzchni.
- Nie rozróżnia podstawowych materiałów (farby, lakiery, podkłady).
- Nie zna zasad bezpieczeństwa pracy i nie stosuje ich.
- Nie podejmuje prób wykonania nawet prostych zadań teoretycznych.

Ocena dopuszczająca (2)

- Znajomość pojęć i teorii: zna podstawowe pojęcia, takie jak farba, lakier, podkład, pistolet lakierniczy.
- Technologie lakiernicze: potrafi ogólnie wymienić etapy przygotowania powierzchni do lakierowania, ale wymaga wsparcia nauczyciela.
- Materiały: rozpoznaje podstawowe rodzaje farb i lakierów, ale nie potrafi dokładnie określić ich zastosowania.
- Bezpieczeństwo: zna podstawowe zasady bezpieczeństwa pracy (np. maska ochronna), lecz jego wiedza jest fragmentaryczna.

Ocena dostateczna (3)

- Znajomość pojęć i teorii: zna większość podstawowych pojęć (np. szlifowanie, maskowanie, powłoka bazowa) i potrafi je wytłumaczyć.
- Technologie lakiernicze: potrafi wymienić etapy procesu lakierowania (przygotowanie, gruntowanie, aplikacja powłok), choć nie wszystkie kroki są mu całkowicie jasne.
- Materiały: zna i rozpoznaje podstawowe rodzaje farb, lakierów i podkładów, choć nie zawsze potrafi wskazać ich najlepsze zastosowanie.
- Bezpieczeństwo: zna większość zasad BHP, choć niektóre aspekty wymagają przypomnienia.

Ocena dobra (4)

- Znajomość pojęć i teorii: zna większość pojęć z zakresu lakiernictwa (proces suszenia, twerdnienie powłoki, rodzaje uszkodzeń lakieru) i potrafi je szczegółowo wyjaśnić.
- Technologie lakiernicze: potrafi szczegółowo opisać etapy przygotowania i lakierowania, zna techniki nakładania lakieru, zasady doboru farb i lakierów.
- Materiały: rozróżnia farby, lakiery i środki pomocnicze (utwardzacze, rozpuszczalniki) i potrafi je dobrać do zadania.
- Bezpieczeństwo: zna i rozumie zasady ochrony przed oparami i substancjami chemicznymi.

Ocena bardzo dobra (5)

- Znajomość pojęć i teorii: biegle zna pojęcia z zakresu lakiernictwa, w tym zaawansowane technologie (aplikacja wielowarstwowa, polerowanie końcowe, naprawa punktowa).
- Technologie lakiernicze: szczegółowo zna procesy przygotowania, lakierowania i konserwacji, rozróżnia technologie (lakierowanie wodne i rozpuszczalnikowe), zna wpływ warunków środowiskowych na proces.
- Materiały: bezbłędnie rozróżnia rodzaje materiałów i wskazuje ich zalety i wady.
- Bezpieczeństwo: zna szczegółowe procedury ochrony osobistej i środowiskowej, potrafi je uzasadnić.

Ocena celująca (6)

- Znajomość pojęć i teorii: biegle zna i stosuje zaawansowaną terminologię, także w języku angielskim. Potrafi wyjaśnić złożone procesy (np. powłoki ceramiczne, wielowarstwowe naprawy, nanoszenie specjalistycznych powłok).
- Technologie lakiernicze: zna innowacyjne technologie (np. lakierowanie UV) i potrafi je szczegółowo opisać, uwzględniając wpływ czynników zewnętrznych.
- Materiały: potrafi wybrać najbardziej odpowiednie materiały, uwzględniając rozwiązania ekologiczne (np. lakiery wodne).
- Bezpieczeństwo: zna i stosuje zasady BHP, potrafi przeprowadzić analizę zagrożeń oraz ocenić ryzyko, a nawet prowadzić szkolenia z bezpieczeństwa.
- Sukcesy: bierze udział w konkursach i olimpiadach, śledzi literaturę fachową i nowości technologiczne.

Przedmiotowy System Oceniania

dla przedmiotów zawodowych teoretycznych

w zawodach technicznych: **Rysunek techniczny i Komputerowe techniki wytwarzania (CAD/CAM)**

1. Podstawa opracowania

- Podstawa programowa kształcenia w zawodach.
- Program nauczania dla odpowiedniego zawodu technicznego.
- Statut szkoły.
- Wewnątrzszkolne zasady oceniania.

2. Cele oceniania

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Motywowanie do systematycznej nauki i rozwijania umiejętności technicznych.
- Kształtowanie umiejętności stosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.
- Rozwijanie kompetencji w zakresie posługiwania się narzędziami komputerowymi (CAD/CAM) oraz rysunkiem technicznym.

3. Przygotowanie ucznia do lekcji

Uczeń jest przygotowany do lekcji, jeśli posiada:

- zeszyt przedmiotowy,
- podręcznik lub materiały wskazane przez nauczyciela,
- odrobioną pracę domową,
- wcześniej zapowiedziane materiały potrzebne do pracy w programach CAD lub przy rysunku technicznym.

Brak przygotowania uczeń zgłasza na początku zajęć.

4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- sprawdziany pisemne (teoretyczne zagadnienia, rysunki, obliczenia),
- kartkówki (z ostatnich lekcji),
- odpowiedzi ustne lub pisemne,
- prace domowe i prowadzenie zeszytu,
- zadania praktyczne przy komputerze (modelowanie 3D, projekty CAD),
- aktywność na lekcji i udział w dyskusjach,
- samodzielne projekty i ćwiczenia praktyczne.

5. Kryteria oceniania

- Oceny wystawiane są zgodnie ze statutem szkoły i wymaganiami dla przedmiotów zawodowych.
- Progi procentowe dla sprawdzianów i prac pisemnych:
 - celujący: 96–100%
 - bardzo dobry: 90–95%
 - dobry: 75–89%
 - dostateczny: 50–74%
 - dopuszczający: 31–49%
 - niedostateczny: poniżej 30%

6. Zasady poprawiania ocen

- Zasady poprawy ocen określa statut szkoły.
- Uczeń może poprawić ocenę w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- W dzienniku elektronicznym wpisywana jest adnotacja o poprawie.

7. Uwagi końcowe

- Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz wynikiem całościowego poziomu wiedzy i umiejętności.

- Pod uwagę brane są: wyniki sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, aktywność, prace domowe oraz systematyczność.

8. Wymagania edukacyjne Ocena niedostateczna (1)

- Nie zna podstawowych pojęć i zasad rysunku technicznego ani pracy w programach CAD.
- Nie potrafi wykonać prostego rysunku lub modelu komputerowego nawet z pomocą nauczyciela.
- Nie przestrzega podstawowych zasad BHP przy pracy technicznej.

Ocena dopuszczająca (2)

- Znajomość pojęć i teorii: Uczeń zna podstawowe pojęcia, rozpoznaje podstawowe elementy rysunku (linie, symbole).
- Umiejętności praktyczne: Potrafi przy pomocy nauczyciela narysować prosty rysunek techniczny i korzystać z narzędzi rysunkowych.
- Odczytywanie rysunków: Przy pomocy nauczyciela potrafi odczytać najprostsze rysunki techniczne.
- Dokładność: Prace mogą zawierać liczne błędy, ale są zgodne z podstawowymi założeniami.

Ocena dostateczna (3)

- Znajomość pojęć i teorii: Zna większość pojęć, rozumie podstawowe zasady rzutowania i wymiarowania.
- Umiejętności praktyczne: Potrafi samodzielnie narysować prosty rysunek techniczny, może wymagać niewielkiej pomocy.
- Odczytywanie rysunków: Potrafi z pomocą nauczyciela odczytać rysunki bardziej złożonych elementów.
- Dokładność: Prace poprawne, mogą zawierać drobne błędy.

Ocena dobra (4)

- Znajomość pojęć i teorii: Zna większość pojęć i zasad, rozumie zasady rzutowania prostokątnego i aksonometrycznego.
- Umiejętności praktyczne: Samodzielnie wykonuje poprawny rysunek techniczny o średnim stopniu skomplikowania.
- Odczytywanie rysunków: Samodzielnie odczytuje rysunki i interpretuje ich treść.
- Dokładność: Prace staranne, niewielkie błędy nie wpływają na czytelność.

Ocena bardzo dobra (5)

- Znajomość pojęć i teorii: Biegle zna pojęcia i zasady, potrafi wyjaśnić rzutowanie, wymiarowanie i symbole.
- Umiejętności praktyczne: Samodzielnie wykonuje złożone rysunki, uwzględniając szczegóły i oznaczenia.
- Odczytywanie rysunków: Potrafi bezbłędnie odczytać skomplikowane rysunki i analizować ich strukturę.

- Dokładność: Prace precyzyjne i zgodne z normami.

Ocena celująca (6)

- Znajomość pojęć i teorii: Biegle zna i stosuje wszystkie pojęcia, w tym specjalistyczne terminy w języku angielskim, stosuje zaawansowane zasady rzutowania, wymiarowania i tolerancji.
- Umiejętności praktyczne: Wykonuje bardzo skomplikowane rysunki, uwzględnia wszystkie normy i standardy.
- Odczytywanie rysunków: Analizuje schematy i dokumentację złożoną, dostrzega błędy w cudzych rysunkach.
- Dokładność: Prace idealne, zgodne z normami.
- Sukcesy: Bierze udział w konkursach i olimpiadach zawodowych, śledzi literaturę fachową i wdraża wiedzę w praktyce.

Przedmiotowy System Oceniania dla przedmiotów zawodowych teoretycznych w zawodzie: Mechanik-operator maszyn rolniczych

1. Podstawa opracowania

- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie.
- Program nauczania dla zawodu mechanik-operator maszyn rolniczych.
- Statut szkoły.
- Wewnątrzszkolne zasady oceniania.

2. Cele oceniania

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
- Motywowanie do systematycznej nauki i rozwijania umiejętności technicznych.
- Kształtowanie umiejętności stosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.
- Rozwijanie kompetencji w zakresie obsługi, diagnostyki i konserwacji maszyn rolniczych.

3. Przygotowanie ucznia do lekcji Uczeń jest przygotowany do lekcji, jeśli posiada:

- zeszyt przedmiotowy,
- podręcznik lub materiały wskazane przez nauczyciela,
- odrobioną pracę domową,
- wcześniej zapowiedziane materiały potrzebne do ćwiczeń praktycznych. Brak przygotowania uczeń zgłasza na początku zajęć.

4. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- sprawdziany pisemne,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne lub pisemne,
- prace domowe i prowadzenie zeszytu,
- zadania praktyczne przy maszynach rolniczych,

- aktywność na lekcji i udział w dyskusjach.

5. Kryteria oceniania

- Oceny wystawiane są zgodnie ze statutem szkoły i wymaganiami dla przedmiotów zawodowych.
- Progi procentowe dla sprawdzianów i prac pisemnych:
 - celujący: 96–100%
 - bardzo dobry: 90–95%
 - dobry: 75–89%
 - dostateczny: 50–74%
 - dopuszczający: 31–49%
 - niedostateczny: poniżej 30%

6. Zasady poprawiania ocen

- Zasady poprawy ocen określa statut szkoły.
- Uczeń może poprawić ocenę w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- W dzienniku elektronicznym wpisywana jest adnotacja o poprawie.

7. Uwagi końcowe

- Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
- Pod uwagę brane są: wyniki sprawdzianów, odpowiedzi ustnych, aktywność, prace domowe oraz systematyczność.

8. Wymagania edukacyjne

Ocena 2 (dopuszczająca):

- Znajomość pojęć i teorii: podstawowe pojęcia z mechaniki maszyn rolniczych (silnik, skrzynia biegów, układ hydrauliczny).
- Rozumienie działania maszyn: opis najprostszych maszyn przy pomocy nauczyciela.
- Zasady działania: podstawowe mechanizmy, wymaga wyjaśnień.
- Bezpieczeństwo: zna podstawowe zasady pracy, wiedza fragmentaryczna.

Ocena 3 (dostateczna):

- Znajomość pojęć: większość podstawowych pojęć, rozpoznaje główne elementy maszyn, wyjaśnia ich funkcje.
- Rozumienie działania maszyn: ogólny opis działania podzespołów, wymaga drobnych wskazówek.
- Zasady działania: rozumie podstawowe mechanizmy, w złożonych wymaga wsparcia.
- Bezpieczeństwo: zna podstawowe zasady pracy.

Ocena 4 (dobra):

- Znajomość pojęć: szczegółowy opis podzespołów maszyn (układ napędowy, hydrauliczny, hamulcowy).
- Rozumienie działania maszyn: samodzielny opis głównych systemów maszyn.

- Zasady działania: szczegółowe wyjaśnienie mechanizmów.
- Bezpieczeństwo: zna większość zasad i rozumie ich znaczenie.

Ocena 5 (bardzo dobra):

- Znajomość pojęć: biegle zna pojęcia, potrafi wyjaśnić zaawansowane systemy hydrauliczne, elektryczne i pneumatyczne.
- Rozumienie działania maszyn: szczegółowe wyjaśnienie działania podzespołów.
- Zasady działania: bezbłędne opisanie złożonych mechanizmów.
- Bezpieczeństwo: zna wszystkie zasady i stosuje je w analizie teoretycznej.

Ocena 6 (celująca):

- Znajomość pojęć: biegle stosuje terminologię branżową, w tym angielską.
- Rozumienie działania maszyn: szczegółowa analiza złożonych systemów (automatyzacja, GPS, pneumatyka, elektryka).
- Zasady działania: wyjaśnia zależności między podzespołami w nowoczesnych technologiach.
- Bezpieczeństwo: doskonała znajomość zasad, analiza ryzyka.
- Sukcesy: udział w konkursach teoretycznych, olimpiadach, pogłębianie wiedzy z literatury fachowej.