

Wymagania edukacyjne - branża MEC
Zawód: technik pojazdów samochodowych

Przedmioty zawodowe teoretyczne - tabela wymagań edukacyjnych w oparciu o podstawę programową oraz statut szkoły.

Poziom oceny	Kryteria oceny	Przykładowe umiejętności ucznia
Celujący (6)	• bez błędów opanował wszystkie treści podstawy programowej i programu nauczania. • wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres programu. • bierze udział w konkursach, olimpiadach, projektach technicznych i osiąga wysokie wyniki. • bardzo sprawnie łączy wiedzę z różnych przedmiotów i stosuje ją w nowych sytuacjach. • bardzo aktywny podczas zajęć.	• projektuje własne rozwiązania techniczne i potrafi je uzasadnić. • samodzielnie korzysta z oprogramowania CAD/CAM. • wykonuje złożone obliczenia konstrukcyjne i technologiczne. • analizuje nietypowe procesy produkcyjne i proponuje ich optymalizację.
Bardzo dobry (5)	• w bardzo dobrym stopniu opanował treści podstawy programowej. • sprawnie korzysta z dokumentacji technicznej i źródeł informacji. • potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i stosować ją w praktyce. • może uczestniczyć w konkursach/projektach i osiąga w nich dobre wyniki. • jest aktywny i zaangażowany na lekcjach.	• rozwiązuje złożone zadania obliczeniowe z zakresu mechaniki i technologii. • posługuje się literaturą fachową i normami technicznymi. • potrafi poprawnie analizować dokumentację konstrukcyjną i technologiczną. • samodzielnie wskazuje możliwe rozwiązania typowych problemów warsztatowych. • prawidłowo rozpoznaje i nazywa procesy technologiczne, oraz dobiera narzędzia.
Dobry (4)	• w dobrym stopniu opanował treści podstawy programowej i programu nauczania.	• odczytuje i interpretuje podstawowe rysunki techniczne. • rozwiązuje zadania z mechaniki technicznej,

	• prawidłowo rozwiązuje typowe zadania obliczeniowe i teoretyczne. • dobrze korzysta z dokumentacji technicznej i źródeł informacji. • jest aktywny na lekcji i wykonuje powierzone zadania.	• wytrzymałości materiałów i obróbki skrawaniem. • Stosuje podstawowe zasady BHP i ergonomii pracy. • prawidłowo posługuje się przyrządami pomiarowymi. • prawidłowo rozpoznaje i nazywa procesy technologiczne, oraz narzędzia.
Dostateczny (3)	• opanował najważniejsze wiadomości i umiejętności umożliwiające kontynuowanie nauki. • rozwiązuje proste zadania z pomocą nauczyciela. • w dostatecznym stopniu posługuje się zdobytą wiedzą. • sporadycznie aktywny na lekcji.	• rozpoznaje podstawowe elementy maszyn i narzędzi. • potrafi rozpoznawać i nazywać procesy technologiczne, oraz narzędzia • potrafi wykonać proste obliczenia warsztatowe. • odczytuje nieskomplikowaną dokumentację techniczną. • wykonuje podstawowe ćwiczenia i polecenia pod kontrolą nauczyciela.
Dopuszczający (2)	• ma duże braki w wiadomościach, ale możliwe jest dalsze kształcenie. • ma trudności w samodzielnym rozwiązywaniu zadań, ale z pomocą nauczyciela podejmuje próby ich wykonania. • wykazuje chęć nadrobienia braków. • zna podstawowe zasady BHP.	• wymienia podstawowe elementy maszyn i narzędzi. • potrafi wskazać ogólne zasady obsługi urządzeń. • przy wsparciu nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania rachunkowe. • wykonuje proste czynności warsztatowe według instrukcji. • z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe elementy maszyn i narzędzi. • z pomocą nauczyciela potrafi rozpoznawać i nazywać procesy technologiczne, oraz narzędzia
Niedostateczny (1)	• nie opanował podstawowych treści programowych.	• nie zna podstawowych pojęć i terminów zawodowych.

Wymagania edukacyjne - branża MEC

Zawód: technik - spawacz

Przedmioty zawodowe teoretyczne - tabela wymagań edukacyjnych w oparciu o podstawę programową oraz statut szkoły.

Poziom oceny	Kryteria oceny	Przykładowe umiejętności ucznia
Celujący (6)	• bez błędów opanował wszystkie treści podstawy programowej i programu nauczania. • wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres programu. • bierze udział w konkursach, olimpiadach, projektach technicznych i osiąga wysokie wyniki. • bardzo sprawnie łączy wiedzę z różnych przedmiotów i stosuje ją w nowych sytuacjach. • bardzo aktywny podczas zajęć.	• projektuje własne rozwiązania techniczne i potrafi je uzasadnić. • samodzielnie korzysta z oprogramowania CAD/CAM. • wykonuje złożone obliczenia konstrukcyjne i technologiczne. • analizuje nietypowe procesy produkcyjne i proponuje ich optymalizację.
Bardzo dobry (5)	• w bardzo dobrym stopniu opanował treści podstawy programowej. • sprawnie korzysta z dokumentacji technicznej i źródeł informacji. • potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i stosować ją w praktyce. • może uczestniczyć w konkursach/projektach i osiąga w nich dobre wyniki. • jest aktywny i zaangażowany na lekcjach.	• rozwiązuje złożone zadania obliczeniowe z zakresu mechaniki i technologii. • posługuje się literaturą fachową i normami technicznymi. • potrafi poprawnie analizować dokumentację konstrukcyjną i technologiczną. • samodzielnie wskazuje możliwe rozwiązania typowych problemów warsztatowych. • prawidłowo rozpoznaje i nazywa procesy technologiczne, oraz dobiera narzędzia.
Dobry (4)	• w dobrym stopniu opanował treści podstawy programowej i programu nauczania.	• odczytuje i interpretuje podstawowe rysunki techniczne. • rozwiązuje zadania z mechaniki technicznej,

	• prawidłowo rozwiązuje typowe zadania obliczeniowe i teoretyczne. • dobrze korzysta z dokumentacji technicznej i źródeł informacji. • jest aktywny na lekcji i wykonuje powierzone zadania.	• wytrzymałości materiałów i obróbki skrawaniem. • Stosuje podstawowe zasady BHP i ergonomii pracy. • prawidłowo posługuje się przyrządami pomiarowymi. • prawidłowo rozpoznaje i nazywa procesy technologiczne, oraz narzędzia.
Dostateczny (3)	• opanował najważniejsze wiadomości i umiejętności umożliwiające kontynuowanie nauki. • rozwiązuje proste zadania z pomocą nauczyciela. • w dostatecznym stopniu posługuje się zdobytą wiedzą. • sporadycznie aktywny na lekcji.	• rozpoznaje podstawowe elementy maszyn i narzędzi. • potrafi rozpoznawać i nazywać procesy technologiczne, oraz narzędzia • potrafi wykonać proste obliczenia warsztatowe. • odczytuje nieskomplikowaną dokumentację techniczną. • wykonuje podstawowe ćwiczenia i polecenia pod kontrolą nauczyciela.
Dopuszczający (2)	• ma duże braki w wiadomościach, ale możliwe jest dalsze kształcenie. • ma trudności w samodzielnym rozwiązywaniu zadań, ale z pomocą nauczyciela podejmuje próby ich wykonania. • wykazuje chęć nadrobienia braków. • zna podstawowe zasady BHP.	• wymienia podstawowe elementy maszyn i narzędzi. • potrafi wskazać ogólne zasady obsługi urządzeń. • przy wsparciu nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania rachunkowe. • wykonuje proste czynności warsztatowe według instrukcji. • z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe elementy maszyn i narzędzi. • z pomocą nauczyciela potrafi rozpoznawać i nazywać procesy technologiczne, oraz narzędzia
Niedostateczny (1)	• nie opanował podstawowych treści programowych.	• nie zna podstawowych pojęć i terminów zawodowych.

**Wymagania edukacyjne - branża MEC
w branżowej szkole I stopnia - rolnik**

Przedmioty zawodowe teoretyczne - tabela wymagań edukacyjnych w oparciu o podstawę programową oraz statut szkoły.

Poziom oceny	Kryteria oceny	Przykładowe umiejętności ucznia
Celujący (6)	• bez błędów opanował wszystkie treści podstawy programowej i programu nauczania. • wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres programu. • bierze udział w konkursach, olimpiadach, projektach technicznych i osiąga wysokie wyniki. • bardzo sprawnie łączy wiedzę z różnych przedmiotów i stosuje ją w nowych sytuacjach. • bardzo aktywny podczas zajęć.	• projektuje własne rozwiązania techniczne i potrafi je uzasadnić. • samodzielnie korzysta z oprogramowania CAD/CAM. • wykonuje złożone obliczenia konstrukcyjne i technologiczne. • analizuje nietypowe procesy produkcyjne i proponuje ich optymalizację.
Bardzo dobry (5)	• w bardzo dobrym stopniu opanował treści podstawy programowej. • sprawnie korzysta z dokumentacji technicznej i źródeł informacji. • potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i stosować ją w praktyce. • może uczestniczyć w konkursach/projektach i osiąga w nich dobre wyniki. • jest aktywny i zaangażowany na lekcjach.	• rozwiązuje złożone zadania obliczeniowe z zakresu mechaniki i technologii. • posługuje się literaturą fachową i normami technicznymi. • potrafi poprawnie analizować dokumentację konstrukcyjną i technologiczną. • samodzielnie wskazuje możliwe rozwiązania typowych problemów warsztatowych. • prawidłowo rozpoznaje i nazywa procesy technologiczne, oraz dobiera narzędzia.
Dobry (4)	• w dobrym stopniu opanował treści podstawy programowej i programu nauczania.	• odczytuje i interpretuje podstawowe rysunki techniczne. • rozwiązuje zadania z mechaniki technicznej,

	• prawidłowo rozwiązuje typowe zadania obliczeniowe i teoretyczne. • dobrze korzysta z dokumentacji technicznej i źródeł informacji. • jest aktywny na lekcji i wykonuje powierzone zadania.	• wytrzymałości materiałów i obróbki skrawaniem. • Stosuje podstawowe zasady BHP i ergonomii pracy. • prawidłowo posługuje się przyrządami pomiarowymi. • prawidłowo rozpoznaje i nazywa procesy technologiczne, oraz narzędzia.
Dostateczny (3)	• opanował najważniejsze wiadomości i umiejętności umożliwiające kontynuowanie nauki. • rozwiązuje proste zadania z pomocą nauczyciela. • w dostatecznym stopniu posługuje się zdobytą wiedzą. • sporadycznie aktywny na lekcji.	• rozpoznaje podstawowe elementy maszyn i narzędzi. • potrafi rozpoznawać i nazywać procesy technologiczne, oraz narzędzia • potrafi wykonać proste obliczenia warsztatowe. • odczytuje nieskomplikowaną dokumentację techniczną. • wykonuje podstawowe ćwiczenia i polecenia pod kontrolą nauczyciela.
Dopuszczający (2)	• ma duże braki w wiadomościach, ale możliwe jest dalsze kształcenie. • ma trudności w samodzielnym rozwiązywaniu zadań, ale z pomocą nauczyciela podejmuje próby ich wykonania. • wykazuje chęć nadrobienia braków. • zna podstawowe zasady BHP.	• wymienia podstawowe elementy maszyn i narzędzi. • potrafi wskazać ogólne zasady obsługi urządzeń. • przy wsparciu nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania rachunkowe. • wykonuje proste czynności warsztatowe według instrukcji. • z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe elementy maszyn i narzędzi. • z pomocą nauczyciela potrafi rozpoznawać i nazywać procesy technologiczne, oraz narzędzia
Niedostateczny (1)	• nie opanował podstawowych treści programowych.	• nie zna podstawowych pojęć i terminów zawodowych.

**Wymagania edukacyjne - branża MEC
w branżowej szkole I stopnia - lakiernik**

Przedmioty zawodowe teoretyczne - tabela wymagań edukacyjnych w oparciu o podstawę programową oraz statut szkoły.

Poziom oceny	Kryteria oceny	Przykładowe umiejętności ucznia
Celujący (6)	• bez błędów opanował wszystkie treści podstawy programowej i programu nauczania. • wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres programu. • bierze udział w konkursach, olimpiadach, projektach technicznych i osiąga wysokie wyniki. • bardzo sprawnie łączy wiedzę z różnych przedmiotów i stosuje ją w nowych sytuacjach. • bardzo aktywny podczas zajęć.	• projektuje własne rozwiązania techniczne i potrafi je uzasadnić. • samodzielnie korzysta z oprogramowania CAD/CAM. • wykonuje złożone obliczenia konstrukcyjne i technologiczne. • analizuje nietypowe procesy produkcyjne i proponuje ich optymalizację.
Bardzo dobry (5)	• w bardzo dobrym stopniu opanował treści podstawy programowej. • sprawnie korzysta z dokumentacji technicznej i źródeł informacji. • potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i stosować ją w praktyce. • może uczestniczyć w konkursach/projektach i osiąga w nich dobre wyniki. • jest aktywny i zaangażowany na lekcjach.	• rozwiązuje złożone zadania obliczeniowe z zakresu mechaniki i technologii. • posługuje się literaturą fachową i normami technicznymi. • potrafi poprawnie analizować dokumentację konstrukcyjną i technologiczną. • samodzielnie wskazuje możliwe rozwiązania typowych problemów warsztatowych. • prawidłowo rozpoznaje i nazywa procesy technologiczne, oraz dobiera narzędzia.
Dobry (4)	• w dobrym stopniu opanował treści podstawy programowej i programu nauczania.	• odczytuje i interpretuje podstawowe rysunki techniczne. • rozwiązuje zadania z mechaniki technicznej,

	• prawidłowo rozwiązuje typowe zadania obliczeniowe i teoretyczne. • dobrze korzysta z dokumentacji technicznej i źródeł informacji. • jest aktywny na lekcji i wykonuje powierzone zadania.	• wytrzymałości materiałów i obróbki skrawaniem. • Stosuje podstawowe zasady BHP i ergonomii pracy. • prawidłowo posługuje się przyrządami pomiarowymi. • prawidłowo rozpoznaje i nazywa procesy technologiczne, oraz narzędzia.
Dostateczny (3)	• opanował najważniejsze wiadomości i umiejętności umożliwiające kontynuowanie nauki. • rozwiązuje proste zadania z pomocą nauczyciela. • w dostatecznym stopniu posługuje się zdobytą wiedzą. • sporadycznie aktywny na lekcji.	• rozpoznaje podstawowe elementy maszyn i narzędzi. • potrafi rozpoznawać i nazywać procesy technologiczne, oraz narzędzia • potrafi wykonać proste obliczenia warsztatowe. • odczytuje nieskomplikowaną dokumentację techniczną. • wykonuje podstawowe ćwiczenia i polecenia pod kontrolą nauczyciela.
Dopuszczający (2)	• ma duże braki w wiadomościach, ale możliwe jest dalsze kształcenie. • ma trudności w samodzielnym rozwiązywaniu zadań, ale z pomocą nauczyciela podejmuje próby ich wykonania. • wykazuje chęć nadrobienia braków. • zna podstawowe zasady BHP.	• wymienia podstawowe elementy maszyn i narzędzi. • potrafi wskazać ogólne zasady obsługi urządzeń. • przy wsparciu nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania rachunkowe. • wykonuje proste czynności warsztatowe według instrukcji. • z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe elementy maszyn i narzędzi. • z pomocą nauczyciela potrafi rozpoznawać i nazywać procesy technologiczne, oraz narzędzia
Niedostateczny (1)	• nie opanował podstawowych treści programowych.	• nie zna podstawowych pojęć i terminów zawodowych.

**Wymagania edukacyjne - branża MEC
w branżowej szkole I stopnia**

Przedmioty zawodowe teoretyczne - tabela wymagań edukacyjnych w oparciu o podstawę programową oraz statut szkoły.

Poziom oceny	Kryteria oceny	Przykładowe umiejętności ucznia
Celujący (6)	• bez błędów opanował wszystkie treści podstawy programowej i programu nauczania. • wykazuje się wiedzą wykraczającą poza zakres programu. • bierze udział w konkursach, olimpiadach, projektach technicznych i osiąga wysokie wyniki. • bardzo sprawnie łączy wiedzę z różnych przedmiotów i stosuje ją w nowych sytuacjach. • bardzo aktywny podczas zajęć.	• projektuje własne rozwiązania techniczne i potrafi je uzasadnić. • samodzielnie korzysta z oprogramowania CAD/CAM. • wykonuje złożone obliczenia konstrukcyjne i technologiczne. • analizuje nietypowe procesy produkcyjne i proponuje ich optymalizację.
Bardzo dobry (5)	• w bardzo dobrym stopniu opanował treści podstawy programowej. • sprawnie korzysta z dokumentacji technicznej i źródeł informacji. • potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i stosować ją w praktyce. • może uczestniczyć w konkursach/projektach i osiąga w nich dobre wyniki. • jest aktywny i zaangażowany na lekcjach.	• rozwiązuje złożone zadania obliczeniowe z zakresu mechaniki i technologii. • posługuje się literaturą fachową i normami technicznymi. • potrafi poprawnie analizować dokumentację konstrukcyjną i technologiczną. • samodzielnie wskazuje możliwe rozwiązania typowych problemów warsztatowych. • prawidłowo rozpoznaje i nazywa procesy technologiczne, oraz dobiera narzędzia.
Dobry (4)	• w dobrym stopniu opanował treści podstawy programowej i programu nauczania.	• odczytuje i interpretuje podstawowe rysunki techniczne. • rozwiązuje zadania z mechaniki technicznej,

	• prawidłowo rozwiązuje typowe zadania obliczeniowe i teoretyczne. • dobrze korzysta z dokumentacji technicznej i źródeł informacji. • jest aktywny na lekcji i wykonuje powierzone zadania.	• wytrzymałości materiałów i obróbki skrawaniem. • Stosuje podstawowe zasady BHP i ergonomii pracy. • prawidłowo posługuje się przyrządami pomiarowymi. • prawidłowo rozpoznaje i nazywa procesy technologiczne, oraz narzędzia.
Dostateczny (3)	• opanował najważniejsze wiadomości i umiejętności umożliwiające kontynuowanie nauki. • rozwiązuje proste zadania z pomocą nauczyciela. • w dostatecznym stopniu posługuje się zdobytą wiedzą. • sporadycznie aktywny na lekcji.	• rozpoznaje podstawowe elementy maszyn i narzędzi. • potrafi rozpoznawać i nazywać procesy technologiczne, oraz narzędzia • potrafi wykonać proste obliczenia warsztatowe. • odczytuje nieskomplikowaną dokumentację techniczną. • wykonuje podstawowe ćwiczenia i polecenia pod kontrolą nauczyciela.
Dopuszczający (2)	• ma duże braki w wiadomościach, ale możliwe jest dalsze kształcenie. • ma trudności w samodzielnym rozwiązywaniu zadań, ale z pomocą nauczyciela podejmuje próby ich wykonania. • wykazuje chęć nadrobienia braków. • zna podstawowe zasady BHP.	• wymienia podstawowe elementy maszyn i narzędzi. • potrafi wskazać ogólne zasady obsługi urządzeń. • przy wsparciu nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania rachunkowe. • wykonuje proste czynności warsztatowe według instrukcji. • z pomocą nauczyciela rozpoznaje podstawowe elementy maszyn i narzędzi. • z pomocą nauczyciela potrafi rozpoznawać i nazywać procesy technologiczne, oraz narzędzia
Niedostateczny (1)	• nie opanował podstawowych treści programowych.	• nie zna podstawowych pojęć i terminów zawodowych.